**Domácí příprava na týden: 23. 3. – 27. 3 2020, Anna Soňa Šídová, Vladimír Schejbal**

6. ročník ZŠ- Mgr. Adéla Flečková, třídní učitelka

**1. Matematika**

* Geometrie
* Narýsuj trojúhelník- ABC, a=b=c= 5 cm, rovnostranný trojúhelník
* Vypočítej jeho obvod, O= a+b+c
* Narýsuj kružnici k, se středem S, r= 2,5cm, vyznač body- K, J- které kružnici nenáleží, body- R, S, T- které kružnici náleží
* Pracovní listy- kdo může, vytiskne a nalepí do sešitu, ostatní opisovat a počítat do sešitu
* Anička- pokračuje v červené učebnici matematiky pro 3.r.
* Vláďa- pokračuje v malé učebnici matematiky pro 4.r.

**2. Český jazyk: učebnice pro 4.r.**

* Učebnice
* - strana: 125/cv. 1- udělej si do sešitu 2 sloupce : a opisujte věty do daných sloupců

|  |  |
| --- | --- |
| * **Věta jednoduchá**
 | * **Souvětí**
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* **Zápis do sešitu-**
* **Souvětí-** se skládá ze dvou či více vět jednoduchých. Obsahuje tedy dva nebo více přísudků.: Kosi zobají žížaly a vlaštovky chytají mouchy.
* **Cv. 2-** Opiš do sešitu a nad věty piš- věta jednoduchá: VJ, souvětí: S
* **Cv. 3**- opiš do sešitu a opět označ VJ, S. U souvětí dej do kroužku spojky, které tyto věty spojují. (ale, nebo, a,….).
* Strana- 126
* - Zápis do sešitu:
* Věty v souvětí bývají spojeny spojovacími výrazy.- spojky, zájmena, příslovce. Před spojkami píšeme čárky, pouze před spojkami a, i- čárku většinou nepíšeme.
* Cv. 4- z vět jednoduchých vytvoř souvětí pomocí spojek v nabídce
* Cv. 5- ústně, určování počtu vět

**Český jazyk, pracovní sešit**- každý žák pokračuje individuálně tam, kde skončil. Výhodou je on-line výuka a přímá kontrola učitele.!

**Pracovní listy:** nakopírovat, nalepit do sešitu nebo opsat.

**Čítanka:** číst strany: **60 – 71**- každá kapitola bude podepsána rodiči na kartičce- + dopsat datum četby. Žáci budou číst nahlas.

**Vvpracovat pracovní listy na M, ČJ-** příloha v mailu- kdo má možnost, cvičení si nakopíruje a vlepí do sešitu. Kdo ne, tak vše opíše. – povinné!

**Občanská výchova:**

* Vymysli, jaká pravidla musíme v životě dodržovat, aby vše fungovalo?- např. zákony, pravidla v dopravě, ve škole, v rodině, zásady společenského chování,….
* Zkus vymyslet zásady správného kamarádství- alespoň 6 bodů

**Dějepis- učebnice,**

 str. – číst Makedonie- 73, 74

**Doplň a opiš do sešitu:**

* **MAKEDONIE**
* Makedonie leží \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Vzestup Makedonie byl za vlády krále \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Ten sjednotil říši a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* V roce 338 př.n.l. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Řecko se dostalo pod \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Filip II. byl zavražděn.
* Na trůn nastoupil jeho syn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Učitelem Alexandra byl filozof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Alexandr pokračoval v tažení proti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Jeho armáda ovládla také \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Alexander porazil perské vojsko.
* Stal se vládcem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Snažil se udržet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Umírá nečekaně v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Z mapky na str. 74- vypiš městské státy za vlády Alexandra Makedonského.**

**Zapiš do sešitu:**

**ROZPAD MAKEDONSKÉ ŘÍŠE, NADVLÁDA ŘÍMSKÉ ŘÍŠE**

* Makedonská říše se rozpadá
* Vznikají helénistické říše, např. Egypt
* Všechny helénistické říše ovládla římská říše
* R. 146 př.nl.- Řecko součástí římské říše